



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев  
» 2017г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Актуальные проблемы социальной философии»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>47.06.01– Философия, этика и религиоведение</b>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры Научная специальность</b>	<b>Социальная философия 09.00.11 – Социальная философия</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Кафедра Философии и права
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс: 2,3</b>	<b>Семестр (ы): 4,5</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Зачёт:	4,5

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 905 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377)
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденной «30» июля 2014 г., с дополнениями 24 мая 2016 (заседания кафедры ФиП № 14)
- Положения о ФОС основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ПНИПУ, утвержденного 26 ноября 2015г.;
- Паспорт научной специальности 09.00.11 – Социальная философия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры **ФиП** ПНИПУ

Протокол от «30» МГВ 2017 г. № 15.

Разработчик докт. филос. н., профессор \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание)



(подпись)

Н.К. Оконская \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой докт. филос. н., профессор \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание)



(подпись)

В.Н. Железняк \_\_\_\_\_

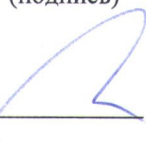
(инициалы, фамилия)

Руководитель программы

докт. филос. н., профессор \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание)

(подпись)



Н.К. Оконская \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## **1. Общие положения**

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социальной философии.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

**– универсальные:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**– профессиональные:**

способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной (ПК-1);

способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества (ПК-2);

способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса (ПК-3).

## **1.2 Задачи учебной дисциплины.**

**Знать:**

- современные методы социально-философского анализа актуальных проблем общественного развития;
- глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии.

**Уметь:**

- связывать теоретические социально-философские модели с перспективами разрешения глобальных проблем современности;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.

**Владеть:**

- системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов).

## **1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие части объекта:**

Общество как высшая форма бытия, глобальные проблемы общественного развития, человек в системе общественных отношений

## **1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02\_Актуальные проблемы современной философии является обязательной дисциплиной вариативной части цикла учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 – «Социальная философия» и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- современные методы социально-философского анализа актуальных проблем общественного развития;
- глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии: философия техники, философия культуры, философия семьи, философия здоровья;
- законы соотношения личности и общества в социологическом, педагогическом, психологическом междисциплинарном ключе;
- проблемы человека, закованного между мирами: проблемы социокультурного пограничья;
- социально-экономические основы развития современного общества и формы отчуждения современного человека: в поисках идентичности;
- проблемы социально-гуманитарного образования на постсоветском пространстве

### **Уметь:**

- разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области социально-экономического, исторического и духовного бытия человека;
- связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества;
- читать философскую литературу, используя Интернет-ресурсы; писать статьи в философские журналы (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, пр.); связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества;
- использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;
- проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы;
- проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы; выступать на научных конференциях.

### **Владеть:**

- системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов);
- методами и средствами междисциплинарных теоретических решений; методологическими приемами социально-философского исследования
- культурой диалога между философией и науками;
- культурой социальной коммуникации, методологическими приемами социального планирования;
- навыками критического осмысления научной информации; навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности;
- установкой на критическое обновление научной информации.

### **2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-1**

<b>Код УК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
--	----------------------------

<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем
-------------------------------------	--

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основные понятия социальной философии; законы соотношения личности и общества в социологическом, педагогическом, психологическом междисциплинарном ключе;</li> </ul>	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> критически отслеживать изменения в исследовательских программах знаковых областей развития общества и его надстроек; использовать новейшие научные открытия для постановки проблем диссертации</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> методологическими приемами социально-философского исследования; культурой диалога между философией и науками.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

### 2.2 Дисциплинарная карта компетенции УК-2

<b>Код</b> УК-2	<b>Формулировка компетенции:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в в области истории и философии науки
--------------------	--

<i>индекс дисциплины</i> Б1.В.02	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения
-------------------------------------	---

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии; проблемы социально-гуманитарного образования на постсоветском пространстве</li> </ul>	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>



общества; использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> методологическими приемами социально-философского исследования; культурой диалога между философией и науками</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код УК-5</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества.

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
– <b>Знать:</b> социально-экономические основы развития современного общества; формы отчуждения современного человека: в поисках идентичности;	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества;</li> <li>читать философскую литературу, используя Интернет-ресурсы;</li> <li>писать статьи в философские журналы (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, пр.)</li> <li>участвовать в работе конференций, посвященных актуальным проблемам современности.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> методологическими приемами социального планирования;</li> <li>культурой социальной коммуникации.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код ПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> Способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность усваивать и транслировать новые знания науки для актуализации проблем социальной философии.

**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
--	----------------------------	------------------------

<b>Знать:</b> основные проблемы современности	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества;</li> <li>использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> навыками критического осмысления научной информацией.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код ПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и новые конкурентоспособные идеи.

#### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основы методологии философских исследований научных, экономических и политических систем.</li> </ul>	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Уметь:</b> проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы.</li> </ul>	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владеть:</b> навыками критического осмысления научной информацией.</li> </ul>	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Код ПК-3</b>	<b>Формулировка компетенции:</b> способность выделять социально-философские проблемы из общего психологического, социологического и политического дискурса.
<i>индекс дисциплины Б1.В.02</i>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции:</b> способность к выявлению и определению перспектив развития техногенной и информационной цивилизации в поисках решений обостряющихся глобальных проблем человечества на основе знаний в



**Требования к компонентному составу части компетенции**

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
– <b>Знать:</b> глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии: философия техники, философия культуры, философия семьи, философия здоровья;	<i>Лекции; практические занятия самостоятельная работа аспиранта.</i>	<i>Собеседование, работа в группе.</i>
• <b>Уметь:</b> проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы; • Выступать на научных конференциях.	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
• <b>Владеть:</b> навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности; • иметь установку на критическое обновление научной информации.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		4 семестр	5 семестр
<b>1</b>	Аудиторная работа	12	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	5	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	5
<b>2</b>	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
	Самостоятельная работа (СР)	66	66
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-	-
	Форма итогового контроля:	Зачет	Зачет

## 4. Содержание учебной дисциплины

### 4.1. Модульный тематический план

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий						Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль	Самостоятельная работа	
		всего	Л	ПЗ				
1	1		2	-		-	12	
	2		2	-		-	27	
	3		1	-	1	-	27	
<b>Всего по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72/2</b>
2	4		-	5	1	-	66	72/2
<b>Всего по разделу:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72/2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>144/4</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

##### Раздел 1. Истины и ценности в философском знании XXI века

(Л – 5 час. СР – 66)

Тема 1. О теоретических основаниях социального познания. Ценности, истина и политический процесс.

Ключевые слова:

общество как высшая форма бытия, социальное познание, истина, законы развития общества, материалистическое понимание истории, аксиология, ценности, политика

Тема 2. Феномен интеллигенции: социально-эпистемологический подход.

Ключевые слова:

Социально-классовая структура, генезис слоя интеллигенции, умственный труд, творчество, феномен отчуждения, технизация человека.

Тема 3. Диалог культур: социальные, политические и ценностные аспекты

Ключевые слова: нравы, мораль, религия, философия, Запад-Восток.

#### 4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (5 семестр)

##### Раздел 2. На путях к новой цивилизации.

(Л – 0, ПР – 5, КСР – 1; СР - 66)

Тема 4. Социальные сети и сетевые сообщества информационного общества.

Ключевые слова: цивилизационный подход, информационное общество; СМИ, виртуальная реальность.

### 4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Компьютерные и социальные сети в контексте виртуализации современной культуры	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Проблема личности, индивидуальности и социальной идентичности в компьютеризированном мире	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Что есть философия?	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	Межнациональный конфликт: причины, предмет, типология	Собеседование	Что такое нация? Этносы и их история
3	Олдос Хаксли: « <u>о дивный новый мир</u> »	Собеседование	Антиутопические моменты произведения и их критическая оценка
4	Нуссбаум марта «не ради прибыли: зачем демократии нужны гуманитарные науки»	Творческое задание	Тайна капиталистического накопления
5	Социогуманитарная культура в аспекте проблем российского образования	Творческое задание	Специфика образования в информационном обществе
6	Глобализация и глобальные кризисы современности	Творческое задание	Конспект одной из работ знаменитого «Римского клуба»

## **5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы социальной философии» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

## **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Актуальные проблемы социальной философии» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p style="text-align: center;">Б1.В.02_Актуальные проблемы современной философии</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(индекс и полное название дисциплины)</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">БЛОК 1</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(цикл дисциплины/блок)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center; height: 20px;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center; height: 20px;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; height: 20px;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; height: 20px;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла	x	обязательная	x	вариативная часть цикла		по выбору аспиранта
	базовая часть цикла	x	обязательная						
x	вариативная часть цикла		по выбору аспиранта						
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">47.06.01 / 09.00.11</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">код направления / шифр научной специальности</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold;">Философия, этика и религиоведение / социальная философия</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</p>								
<p style="text-align: center;">2017</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(год утверждения учебного плана)</p>	<p style="text-align: center;">Семестр(-ы): 4,5</p>								
<p style="text-align: center; font-weight: bold;">ГУМФ</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">факультет</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Философии и права</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">кафедра</p>	<p style="text-align: center;">тел. 8(342)219-80-47; pravoved@pstu.ru</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">контактная информация</p>								
<p>Количество аспирантов: <u>2</u></p>									

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. (Выпуск 1). Сборник учебно-методических статей./ Ред.-сост.: Волкова Н.Н., Кузнецова Н.В., Паршина В.В. – М.: Издательство "Перо", 2015. – 147 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/76953103.pdf">http://elibrary.ru/download/76953103.pdf</a>	НЭБ
2	Сафонов А.Л. Глобализация: структура, сущность и атрибуты: монография. – М.: МГИУ, 2014. – 100 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/97353341.pdf">http://elibrary.ru/download/97353341.pdf</a>	НЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1	Проблемы мировоззренческого обеспечения национальной безопасности России: учебное пособие / под ред. А.Л. Анисина. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2014. – 73 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/69530465.htm">http://elibrary.ru/download/69530465.htm</a> - свободный	НЭБ
2	Феномен коммуникации в познании и творчестве жизни / Под редакцией д.ф.н., проф. С.В. Клягина, д.ф.н., проф. О.Д. Шипуновой. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2014. – 189 с. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/27708260.pdf">http://elibrary.ru/download/27708260.pdf</a> - свободный	НЭБ
4	Алилов а.н. и др. <i>Духовность и проблемы нравственной культуры современного общества.</i> – Новосибирск, 2014. – 212 с.  Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/download/66360909.pdf">http://elibrary.ru/download/66360909.pdf</a> , свободный	НЭБ
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии .— Москва : Наука, 1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право</i>	НЭБ
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
	<i>Не используются</i>	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	<i>Конституция Российской Федерации</i>	КонсультантПлюс
2	<i>Трудовой кодекс Российской Федерации</i>	КонсультантПлюс

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит.,

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библиотечная система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

### 8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/>
2. Кафедра философии и права ПНИПУ - <http://pstu.ru/title1/faculties/gum/fp/?cid=42>

## 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	практическое	Office Professional 2013	62445253	Офисный пакет приложений
2	практическое	Windows Vista	42615552	Операционная система
3	практическое	Microsoft Office 2007 Suites	42661567	Офисный пакет приложений

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы)

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		



1	2	3	4	5	6
1.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	корп. А, ауд. 404	35	30
2.	Учебная аудитория	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. А, ауд. 407	35	40
3.	Лекционная аудитория, амфитеатр	Гуманитарный факультет ПНИПУ	Корп. Б., ауд. 305	≥250	208
4.	Помещение кафедры	Гуманитарный факультет ПНИПУ, кафедра ФиП	Корп. А., ауд. 402	40	25

## 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre C200 Принтер Kyocera TASKalfa1899GX	6 1	Собственность кафедры	402, корп. А
2	1. Мультимедиа проектор Sony-VPL-FX52 2. Система акустическая JBL Control 23WH 3. Радиомикрофонная система с головным и петличным микрофоном (без N) 4. Экран 5. Переносный ноутбук	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	305, корп. Б
3.	1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430 2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200 3. Системный блок (без N) 4. Экран 5. Монитор LG Flatron W192SE	1. 1 шт. 2. 1 шт. 3. 1 шт. 4. 1 шт. 5. 1 шт.	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	407, корп. А

4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедиа проектор Panasonic PTF W430</li> <li>2. 2-х канальный усилитель мощности DAS PS-200</li> <li>3. Системный блок (без N)</li> <li>4. Экран</li> <li>5. Монитор LG Flatron W192SE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 шт.</li> <li>2. 1 шт.</li> <li>3. 1 шт.</li> <li>4. 1шт.</li> <li>5. 1 шт.</li> </ol>	Собственность факультета (ГумФ ПНИПУ)	404, корп. А
----	---	---	---------------------------------------	--------------

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротяев  
» 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине  
«Актуальные проблемы социальной философии»

Направление подготовки	47.06.01– Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Социальная философия
Научная специальность	09.00.11 – Социальная философия
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Философии и права (ФиП)
Форма обучения	Очная
Курс: II, III	Семестр (ы): 4 5
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачет: 4	Зачёт: 5

Пермь 2017 г.

**Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы социальной философии»**  
разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 N 905 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденной «30» июля 2014 г., с дополнениями 24 мая 2016 (заседания кафедры ФиП № 14)
- Положения о ФОС основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ПНИПУ, утвержденного 26 ноября 2015г.;
- Паспорт научной специальности 09.00.11 – Социальная философия, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).
- Программа кандидатского экзамена научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

ФОС «Актуальные проблемы социальной философии» заслушан и утвержден на заседании кафедры **ФиП** ПНИПУ

Протокол от «30» Мая 2017г. № 15.

Разработчик докт. филос. н., профессор \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание)

(подпись)

Н.К. Оконская \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой докт. филос. н., профессор \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание)

(подпись)

В.Н. Железняк \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Руководитель программы

докт. филос. н., профессор \_\_\_\_\_

(учёная степень, звание)

(подпись)

Н.К. Оконская \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Начальник управления  
подготовки кадров  
высшей квалификации

(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.02\_Актуальные проблемы современной философии рассчитана на формирование следующих дисциплинарных частей компетенций УК-1, УК-2, УК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3:

### **универсальные:**

изучение базовых подходов к социально-философским исследованиям, их обоснованное применение для решения социальных проблем (УК-1);

способность осуществлять комплекс гуманитарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

### **профессиональные:**

способность решать проблемы современного общества в единстве с актуальными практическими задачами, стоящими перед страной (ПК-1);

способность получать и оценивать новые научные фундаментальные и прикладные результаты для философского знания: способность владеть методологией философского анализа социальной, социально-экономической, социально-политической структуры современного общества (ПК-2);

способность понимать законы соотношения личности и общества, личностного развития и профессиональных границ человека современного общества (ПК-3).

### • Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля			
	4 семестр		5 семестр	
	Текущий	Зачёт	Текущий	Кандидатский экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>3.1:</b> современные методы социально-философского анализа актуальных проблем общественного развития;	С	ТВ		
<b>3.2:</b> глобальные проблемы современного общества в ракурсе предмета социальной философии;			С	ТВ
<b>3.3:</b> законы соотношения			С	ТВ

личности и общества в социологическом, педагогическом, психологическом междисциплинарном ключе;				
<b>3.4:</b> проблемы человека, закованного между мирами: проблемы социокультурного пограничья;	С	ТВ		
<b>3.5:</b> социально-экономические основы развития современного общества и формы отчуждения современного человека: в поисках идентичности;	С	ТВ		
<b>3.6:</b> проблемы социально-гуманитарного образования на постсоветском пространстве.	С	ТВ		
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1:</b> разрабатывать концептуальные и прикладные построения в области социально-экономического, исторического и духовного бытия человека	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.2:</b> связывать теоретические социально-философские модели с актуальными проблемами развития общества;			ОТЗ	ПЗ
<b>У.3:</b> читать философскую литературу, используя Интернет-ресурсы; писать статьи в философские журналы (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, пр.); связывать новые междисциплинарные знания с актуальными проблемами развития общества	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.4:</b> использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы;			ОТЗ	ПЗ
<b>У.5:</b> проводить углубленную разработку и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы	ОТЗ	ПЗ		
<b>У.6. уметь</b> проводить углубленную разработку научной картины мира и связывать идеи содержания курса для публикаций и апробации проблемного поля своей диссертационной работы;			ОТЗ	ПЗ



выступать на научных конференциях				
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1 владеть</b> системой понятий для решения практических проблем современного общества (информационного, экологического, глобального, коммуникационного аспектов);	ОТЗ	ПЗ	ОТЗ	ПЗ
<b>В.2 владеть</b> методами и средствами междисциплинарных теоретических решений; методологическими приемами социально-философского исследования	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.3 владеть</b> культурой диалога между философией и науками; методологическими приемами социального планирования			ОТЗ	ПЗ
<b>В.4 владеть</b> культурой социальной коммуникации, методологическими приемами социального планирования	ОТЗ	ПЗ		
<b>В.5 владеть</b> навыками критического осмысления научной информации; навыками ораторского мастерства в профессионально-педагогической деятельности			ОТЗ	ПЗ
<b>В.6 владеть</b> установкой на критическое обновление научной информации	ОТЗ	ПЗ		

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачетов (4 и 5 семестры).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

### 2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

#### • Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

#### • Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

### 2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов (4 и 5 семестры) по

дисциплине, в устно-письменной форме по вопросам.

Вопросы формируются таким образом, чтобы максимально охватить наиболее важные разделы дисциплины.

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимосвязанные части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### **4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1 Типовые творческие задания:**

1. Изучение и конспектирование монографий, научных статей.
2. Подготовка презентаций по вопросам из социальной философии.
3. Подготовка к конференциям: ежегодной гуманитарного факультета по гуманитаризации, курсовой итоговой для аспирантов, кафедральной, – «Образ инженера XXI века».
4. Публикация статей (РИНЦ, ВАК, SCOPUS).
5. Участие в грантах.
6. Испытание в игровой ситуации оппонирования преподавателю (комиссии в целом) при обосновании своей теоретической позиции в решении проблемной ситуации по актуальным вопросам общественного бытия.
7. Задать способы решения проблемной ситуации социальной действительности на основе теоретических знаний по предмету.
8. Уметь аргументировать ответы на наиболее сложные вопросы преподавателя.

#### **4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:**

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Материалистический подход к истории и его альтернативы.
3. Природа и сущность человека. Проблемы развития личности.
4. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества.

5. Роль научной рациональности в развитии общества.
6. Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:
7. Демонстрировать активный контакт с аудиторией при теоретическом выступлении на практическом занятии;
8. Демонстрировать знание первоисточников и дополнительной литературы;
9. Уметь сформулировать проблемный вопрос выступающим;
10. Уметь аргументировано ответить на проблемные вопросы;
11. Уметь вступать в научную дискуссию с соблюдением этических норм поведения

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных вопросов хранится на кафедре «ФиП».

Приложение 1  
Пример типовой формы билета  
для зачетного задания



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Направление**  
**47.06.01 *Философия, этика и***  
***религиоведение***

**Программа**  
**Социальная философия**

**Кафедра**  
**ФиП**

**Дисциплина**  
*«Актуальные проблемы современной философии»*

**БИЛЕТ № 1**

1. Общество, его сущность, структура, законы развития.
2. Сравнить материалистический и идеалистический подходы к истории, обосновать ведущую исследовательскую программу (*контроль умений*).
3. Представить вариант методологии диссертационного исследования.

Составитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Оконская Н.К.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Железняк В.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		